

Origine :

du latin **genus** qui veut dire race, vient du verbe engendrer

Définition et remarques diverses:

ce qui vient après l'autre, dans différents domaines aussi larges que la biologie, la géologie, la sociologie, la technique...

- Tous les éléments qui ont des traits identitaires communs ou des caractéristiques communes font partie d'une génération.
- Beaucoup de mots sont de la même origine, de génome à génocide en passant par génital et générique, générateur...
- Avoir des goûts communs, modes, références, langage, passé communs, permet de parler de générations.
- A l'inverse, dégénérer c'est perdre les qualités propres à l'espèce dont on fait partie.

Biologie :

- Les animaux monocellulaires ou pluricellulaires font partie de générations différentes, une génération étant nécessaire pour permettre à une autre d'aboutir.
- Génération spontanée, formation d'êtres vivants à partir de matière minérale en décomposition (théorie contestée depuis les travaux de Pasteur).

Géologie :

période historique caractérisée par des faits particuliers : ce sont les ères (succession de périodes)

Technique et industrie :

famille de produits représentatifs d'un stade d'évolution technologique ex: générations d'ordinateurs.

Littérature :

De nombreux auteurs ont étudié les conflits entre générations, de Molière à Kafka en passant par Proust. Le théâtre de Molière est révélateur des conflits intergénérationnels au XVIIème siècle. Dans certaines pièces, il dénonce, entre autre, la façon dont les pères imposent à leurs enfants des mariages forcés.

Sociologie :

l'entre-deux-guerres, le babyboom, les sixties, les hippies, la génération-zapping, la blog-génération, mais aussi, la génération-sida ; autant de générations stigmatisées par une façon de vivre, une approche culturelle particulière.

- Depuis la seconde guerre mondiale, les valeurs se sont modifiées, les écarts à la norme se sont multipliés, les transgressions sociales de toute sorte ont bouleversé les traditions, les modèles institutionnels, les soubassements politiques et économiques.
- Etudier les comportements, les normes, les revendications des générations c'est se pencher sur les processus par lesquels une civilisation se renouvelle. Quand on parle de générations, on parle nécessairement de ruptures et de crise sociétale. Le modèle chrétien, paysan de l'après guerre explose aujourd'hui dans notre ère mondialisée et industrielle (post) : Pacs, nouvelles mœurs, nouvelles valeurs, nouvelles modes, nouveaux rapports hommes- femmes, nouveaux goûts alimentaires, mais aussi marginalité, exclusion, chaque génération possède ses espaces de référence.

GENERALITES SUR LE THEME : GENERATIONS

G.VALLEE – ESUP SAINT-GERMAIN

- Pour saisir le sens du mot génération il convient de l'utiliser au pluriel car il est impossible de distinguer une génération si ce n'est au regard des précédentes. On fait toujours référence au passé pour montrer que la nouvelle est plus ou moins comme ceci ou cela : la génération qui précède critique souvent la suivante car elle ne lui ressemble pas dans ses goûts, valeur et engagements divers ; la génération concernée aime se démarquer par ses façons de faire et son langage qui lui est propre, de celle qui la précède.
- Le concept de générations aboutit à une réflexion sur la condition de l'homme et l'étude de chaque culture, chaque croyance en fonction des époques. D'une génération à l'autre, c'est bien le monde qui se transforme selon une logique évolutive complexe et déroutante : éclatement des modèles de production et de travail, modifications des niveaux de vie, déclassements sociaux, bouleversements culturels....

Questions diverses concernant les « générations » en sociologie

- ❖ Qu'est-ce qui définit une génération ?
 - L'année de naissance
 - Un évènement majeur de l'Histoire

Mais une tranche d'âge possède-t-elle encore actuellement des traits identitaires qui n'appartiennent qu'à elle, avec les familles recomposées, de tranches d'âge parfois fort différentes et les frontières qui s'estompent de plus en plus entre les âges ?

- ❖ Qui définit une génération ?
 - Les biologistes, historiens, sociologues, publicitaires...
- ❖ Comment définir les liens ?
 - Ils sont de l'ordre du conflit, de l'ordre, de la transgression, de la transmission du patrimoine, de l'histoire ou de la culture.
- ❖ Comment se situer par rapport à sa propre génération ?
 - Appartient-on naturellement à sa génération au niveau individuel et collectif ?
Peut-on être marginalisé au niveau personnel dans sa propre génération ?

Solidarités entre générations :

Les différents gouvernements ont institué des solidarités collectives entre générations, la sphère privée met en place des solidarités familiales.

- Solidarités collectives :
 - ❖ Le système de retraite français qui demandent aux actifs de financer les retraites, scellant ainsi une solidarité entre générations.
 - ❖ L'obligation des parents de subvenir aux besoins de leurs enfants scolarisés au lycée, ou étudiants.
 - ❖ La CSG (Cotisation Sociale Généralisée) les Allocations Familiales, La Sécurité Sociale la CMU (Couverture Maladie Universelle) sont autant d'espaces de solidarités entre jeunes et plus âgés, entre malades et bien portants...
- Solidarités familiales :
 - ❖ La génération du baby-boom, est souvent appelée génération-pivot car, c'est la première qui doit à la fois s'occuper de ses enfants et petits enfants et de ses propres parents. En effet le phénomène du vieillissement est récent et cette génération est la première à avoir encore des parents vivants à l'âge où elle a aussi des petits enfants.

GENERALITES SUR LE THEME : GENERATIONS

G.VALLEE – ESUP SAINT-GERMAIN

- ❖ Mais toutes les générations ont eu à prendre soin d'une génération plus âgée ou plus jeune au niveau familial.

Transmission entre les générations :

- La vie est relation, la vie est transmission. La solidarité au sein des familles signifie une confiance en l'avenir et en la capacité de créer cet avenir.
- Dans la rencontre entre générations il faut entrevoir l'idée de trace ; elle marque un chemin, un indice ou un exemple. Le sens de la transmission est un passage ouvert :
 - Chaque génération naît héritière des autres et, transmet aussi un héritage aux autres.
 - Chaque génération reçoit son héritage et doit l'assumer :
 - il comporte une partie positive notamment tous les progrès techniques, médicaux...
 - mais aussi une partie négative, les déchets et les dettes entre autre.