



## Formation TUTORAT

*La formation apprendra combien le rôle du tuteur, à la fois guide, facilitateur et initiateur, est décisif en entreprise.*

Organisme de formation	IFP - Groupe CPEA
Lieu de la formation	35, rue de Clichy 75009 PARIS
Date de la formation	Permanente : Plusieurs sessions dans l'année
Durée de la formation	24h soit 1 session de formation en salle (8h) + ½ journée de regroupement (4h) + suivi tutorial à distance (12h)
Coût de la formation	360 € HT (pris en charge par l'OPCA dans le cadre du contrat de professionnalisation, non imputé sur le budget formation)

### PUBLIC CONCERNE

Toute personne chargée d'accueillir, de former et d'intégrer un jeune en contrat de professionnalisation ou tout nouvel arrivant.

### OBJECTIFS

- Développer les compétences relationnelles, pédagogiques et organisationnelles du tuteur.
- Donner aux participants des outils leur permettant de mener à bien leur mission.
- Optimiser le partenariat tripartite entre l'entreprise, l'élève-salarié et le centre de formation.

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

#### Etape 1 : diagnostic

Afin de vous aider à mieux identifier votre rôle de tuteur, mais pour vous proposer également une formation en étroit rapport avec vos attentes, nous vous adresserons un certain nombre de documents, préalable au face à face pédagogique.

#### Etape 2 : formation

- **Module 1 : les fonctions tutorales**
  - Fonction d'accueil
  - Fonction d'accompagnement
  - Fonction de transmission
  - Fonction d'évaluation
  - Fonction de gestion
- **Module 2 : les plans de support à l'apprentissage/Les stratégies d'apprentissage du tutoré**
  - Plan cognitif (disciplinaire, technique, méthodologique, administratif)
  - Plan motivationnel
  - Plan socio-affectif
  - Plan métacognitif

- Les profils cognitifs
  - Les stratégies (mémorisation, compréhension, transfert)
  - Apprendre à apprendre, s'engager dans une démarche cognitive
- **Module 3 : les différents types d'intervention du tuteur**
- Les différents moments d'interventions du tuteur (début, régulations, évaluations, bilan)
  - Intervention dans une logique d'écoute (entretien semi-directif et non directif)
  - Intervention dans une logique de conseil (questionner pour comprendre, interpréter, conseiller)
  - Intervention dans une logique de transmission (construire une activité d'enseignement)
  - Intervention dans une logique de support à l'apprentissage (construire une activité d'apprentissage)
  - Intervention dans une logique d'évaluation (qu'est-ce qu'évaluer – savoir construire une activité d'évaluation)
- **Module 4 : Les outils de suivi du tuteur**
- Conserver des traces des interactions
  - Tenir un dossier de suivi
  - Etablir un rapport de tutorat

### Etape 3 : regroupement

---

- Les aspects juridiques et pédagogiques du contrat de professionnalisation.
- Le suivi scolaire et professionnel du jeune.
- Les actions et les dossiers professionnels.

### Etape 4 : transfert des connaissances en situation de travail

---

La formation aura permis de travailler sur un certain nombre d'outils. L'objectif de cette phase est d'aider le tuteur à les mettre en application dans son activité de tous les jours. Pour ce faire, une **hot line** ainsi qu'un **google group** seront proposés après la formation en salle, avec des créneaux horaires au cours desquels le tuteur pourra joindre le formateur pour qu'il l'accompagne.

En plus de l'habituelle évaluation à chaud de fin de stage, un questionnaire à la fin du cycle de la formation sera transmis aux participants pour évaluer l'impact réel du cursus sur leur pratique professionnelle.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Du fait du peu de disponibilité des tuteurs, nous traitons le programme de formation de deux manières : 12h sont réalisées dans notre centre / 12h sont consacrées à l'accompagnement à distance. Une formule qui a l'avantage de s'inspirer de l'accompagnement tutoral, lui aussi individuel.

La formation part de la préoccupation des tuteurs et privilégie la recherche de solutions. Elle propose l'alternance de travaux de réflexion personnelle, de rencontre entre tuteurs autour de leur pratique et de la construction d'outils, de mise en application de ces outils sur le terrain ainsi qu'un temps passé avec le centre de formation consacré à l'échange autour du jeune.

Des documents de travail sont fournis tout au long du parcours de formation. Un fascicule est remis à chaque participant, ainsi qu'une synthèse en fin de session.

### ➔ Votre formateur

**Titulaire d'un DESS sur la « Formation à distance », Maître de conférence à l'Université de Versailles, spécialisé dans la formation d'adultes, M. Jacques Rodet se consacre depuis plus de 12 ans à la formation, aux techniques d'apprentissage et à l'encadrement tutoral. Il anime notamment de nombreuses formations tuteur pour les différents ministères.**